

UBIQ 2026



11 dicembre 2026
online

Università di Cassino
e del Lazio Meridionale

Pedagogia Quantistica

Cartografie
dell'entanglement
uomo – IA

www.traiettorienonlineari.com/ubiq



01 / MATTINA

Programma

08:30–09:00 SALUTI ISTITUZIONALI

Apertura dei lavori

Marco Dell'Isola — Magnifico Rettore • **Luigi Ferrigno** — Prorettore alla Terza Missione • **Gianluca Lauti** — Direttore del Dipartimento di Lettere e Filosofia • **Gianni Fenu** — Presidente della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale • **Catia Giaconi** — Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale

09:00–09:10 APERTURA

UBIQ 2020–2026: dalla presenza all'entanglement

Introduce: **Filippo Gomez Paloma** — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

09:10–09:40 KEYNOTE • **MASSIMO DI FELICE**

Dalle reti all'entanglement. Ecologie connettive e nuove forme dell'abitare

Universidade de São Paulo

09:40–10:10 KEYNOTE • **GIANLUCA GIANNINI**

Etica del possibile. Decisione, responsabilità e agency nell'epoca dell'intelligenza artificiale

Università degli Studi di Napoli Federico II

10:10–10:50 SPECIAL LECTURE • **QuantIA**

Dal Manifesto per una pedagogia quantistica alla International Network for Quantum Culture

DERRICK DE KERCKHOVE — Media Duemila / Osservatorio TuttiMedia

10:50–11:00 PAUSA



02 / TAVOLA ROTONDA

Pedagogia quantistica: oltre la metafora

Relazioni, contesti, possibilità, responsabilità

1. Che cosa guadagniamo — e che cosa rischiamo — introducendo la categoria di «pedagogia quantistica»?
2. Che cosa cambia quando l'unità di analisi educativa passa dal soggetto alla configurazione soggetto-ambiente-tecnologia?
3. Come mantenere responsabilità e rigore quando riconosciamo l'indeterminazione degli esiti e la distribuzione dell'agency?

11:00–11:15 INTRODUCE

Maurizio Sibilio — Università degli Studi di Salerno

11:15–13:30 Coordina **Maria Pia Rossignaud** — Osservatorio TuttiMedia

Partecipano

Fabio Bocci	Università Roma Tre
Elsa Maria Bruni	Università Telematica IUL
Alessandro Ciasullo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Simone Digennaro	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Anna Dipace	Università Telematica Pegaso
Simona Ferrari	Università Cattolica del Sacro Cuore
Maria Luisa Iavarone	Università degli Studi di Napoli Parthenope
Laura Mandolesi	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Mario Molinara	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Annamaria Murdaca	Università degli Studi di Messina
Francesco Peluso Cassese	Università Telematica Pegaso
Marco Plutino	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Paolo Raviolo	Università degli Studi eCampus
Andrea Tinterri	Università Telematica Pegaso
Antonella Valentì	Università della Calabria

13:30–14:30 PAUSA



03 / POMERIGGIO

Sessioni parallele

14:30–17:30 / Otto panel in parallelo

PANEL 01 / SPECIAL SESSION — COSMOLOGIE RELAZIONALI

Cosmologie relazionali, pedagogie indigene, pedagogie decoloniali

Dialoghi con le culture indigene

CHAIR Francesca Bracci — Università degli Studi di Firenze, Valentina Grion — Università Telematica Pegaso

DISCUSSANT

Thiago Franco - UFG di Goias

Alessandra Natalini – Università degli Studi Link

Michele Domenico Todino — Università degli Studi di Salerno

Adriano Vinale – Università degli Studi di Salerno

DOMANDA GUIDA Che cosa cambia nel nostro modo di pensare l'educazione quando riconosciamo la pluralità dei saperi e delle relazioni tra umano e non umano?

TEMI Cosmologie indigene; saperi della foresta; comunicazione transpecifica; agenti umani e non umani; tecnodiversità; ancestralità; ecologie comunicative; decolonizzazione epistemica; pluralità delle forme del conoscere.

PANEL 02 / CORPI

Corpi, percezione, intra-azione

Embodiment oltre l'individuo

CHAIR Domenico Tafuri — Università degli Studi di Napoli Parthenope

DISCUSSANT

Alfonso Amendola — Università degli Studi di Salerno

Antonio Cuccaro — Università degli Studi Link

Davide Di Palma — Università della Campania Luigi Vanvitelli

Pierluigi Diotaiuti — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Viviana Vinci — Università degli Studi di Foggia

DOMANDA GUIDA Come prendono forma percezione, conoscenza e possibilità di azione nell'incontro fra corpi, ambienti e tecnologie?

TEMI Embodied cognition; corpo e percezione; gesto e azione; propriocezione; corporeità aumentata; interfacce; embodiment e IA; agency incarnata.



PANEL 03 / AMBIENTI

Contesti, Umwelt, ambienti intelligenti

Ecologie dell'apprendimento

CHAIR Antonella Nuzzaci — Università degli Studi di Messina

DISCUSSANT

Alessio Fabiano — Università degli Studi della Basilicata

Annamaria Mariani — Università Telematica Pegaso

Riccardo Mancini — Università degli Studi Link

Fabio Orecchio — Università Telematica Pegaso

DOMANDA GUIDA In che modo i contesti orientano ciò che possiamo percepire, conoscere e apprendere, e come possiamo trasformarli?

TEMI Umwelt; context awareness e context blindness; spazi educativi; ambient intelligence; learning environments; cognizione situata ed estesa; ambienti ibridi; coevoluzione uomo-ambiente-tecnologia.

PANEL 04 / MEDIA

Media generativi, pattern e realtà

IA, plausibilità, epistemologie

CHAIR Stefano Di Tore, Felice Addeo — Università degli Studi di Salerno

DISCUSSANT

Aldo Caldarelli — Università Telematica Giustino Fortunato

Paola Damiani — Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Stefania Morsanuto — Università Telematica Pegaso

Fabrizio Schiavo — INDIRE

DOMANDA GUIDA Come cambia il nostro rapporto con la realtà quando i media generativi producono contenuti plausibili ai quali attribuiamo valore di verità?

TEMI Large Language Models; IA generativa; pattern recognition; deepfake e synthetic media; media literacy; bias; explainability; delega cognitiva; plausibilità e verità; vigilanza epistemica.



PANEL 05 / INTERAZIONI

Reti, intra-azioni, entanglement sociotecnico

Agency distribuita e responsabilità

CHAIR Jose Mangione — INDIRE

DISCUSSANT

Antonia Carlini — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Silvia Ceccacci — Università degli Studi di Macerata

Elvis Mazzoni — Università degli Studi di Bologna

Marco Plutino — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Enza Benigno — ITD/CNR

DOMANDA GUIDA Come riconoscere e assumere responsabilità quando decisioni e azioni prendono forma attraverso reti di persone, tecnologie e istituzioni?

TEMI Intelligenza connettiva; Actor-Network Theory; Human-AI interaction; agency distribuita; cognizione distribuita; reti sociotecniche; responsabilità e governance dell'IA; infrastrutture.

PANEL 06 / INCLUSIONI

Differenze, accessibilità, configurazioni

Inclusione nell'indeterminazione

CHAIR Marinella Muscarà — Università di Enna Kore

DISCUSSANT

Gianluca Amatori — Università Europea di Roma

Sergio Bellantonio — Università degli Studi di Foggia

Andrea Fiorucci — Università del Salento

Erika Marie Pace — Università degli Studi di Salerno

DOMANDA GUIDA Quali configurazioni di relazioni, ambienti e tecnologie rendono possibile la partecipazione di ciascuno, riconoscendo differenze e bisogni che emergono nei contesti?

TEMI Inclusione; disabilità; neurodiversità; accessibilità; Universal Design; tecnologie assistive; IA e personalizzazione; differenze corporee e cognitive; digital divide.



PANEL 07 / EDUCAZIONI

Progettare campi di possibilità

Intervalli, co-design, valutazione

CHAIR Claudia Spina — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

DISCUSSANT

Alessandra Carenzio — Università Cattolica del Sacro Cuore

Chiara Gentilozzi — Università Telematica Pegaso

Gianfranco Mosconi — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Alessandro Romano — Università di Enna Kore

DOMANDA GUIDA Come progettare e valutare esperienze educative capaci di accogliere l'imprevisto e aprire possibilità di apprendimento?

TEMI Instructional design; progettazione didattica; co-design; formazione docente; valutazione e feedback; documentazione; temporalità dell'apprendimento; IA nella progettazione; didattica disciplinare.

PANEL 08 / ESPLORAZIONI

Interagire con l'IA, costruire conoscenza

Contesti, variazioni e responsabilità epistemica

CHAIR Paolina Mulè — Università degli Studi di Catania

DISCUSSANT

Laura Sara Agrati — Università Telematica Pegaso

Monica Di Domenico — Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Daniela Gulisano — Università degli Studi di Catania

Tonia De Giuseppe — Università Giustino Fortunato

DOMANDA GUIDA Come costruire conoscenza nell'interazione con l'IA, mantenendo la capacità di orientare il dialogo, esercitare il giudizio e rispondere delle proprie scelte?

TEMI Costruzione condivisa della conoscenza; contesti e processi di significazione; dialogo e pratiche esplorative; fiducia e giudizio critico; delega cognitiva e autonomia; capitale cognitivo digitale; responsabilità epistemica.

**04 / QUADRO SCIENTIFICO**

Una pedagogia delle relazioni

UBIQ2026 assume la pedagogia quantistica come prospettiva critica per interrogare le relazioni fra soggettività, conoscenza, tecnologie e ambienti educativi, senza ridurre il riferimento alla fisica quantistica a una trasposizione metaforica. Assi trasversali: relazionalità e intra-azione; agency distribuita e reti sociotecniche; corporeità e contesti; pluralità epistemologica e cosmologie decoloniali; IA generativa e vigilanza epistemica; progettazione educativa come apertura di possibilità.

05 / COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

Pio Alfredo Di Tore, Alessandro Ciasullo, Derrick de Kerckhove, Massimo Di Felice, Stefano Di Tore, Filippo Gomez Paloma, Simone Digennaro, Mario Molinara, Michele Domenico Todino, Monica Di Domenico, Fabrizio Schiavo, Tonia De Giuseppe

06 / COMITATO ORGANIZZATIVO

Pio Alfredo Di Tore, Fabrizio Schiavo, Monica Di Domenico, Alessia Sozio, Giovanna Amendola, Vanessa Dotari, Valerio Oliva, Anna Borrasi, Michela Cardillo Stagno, Chiara Memoli, Manuel Soave, Bernardo Fraioli

07 / COMUNICAZIONE E MEDIA

Roberta Vinciguerra — roberta.vinciguerra@unicas.it

CALL FOR PAPERS

Consulta la call e le modalità di partecipazione sul sito del convegno



08 / REGISTRAZIONE E ACCESSO ONLINE

Registrazione e invio abstract — relatori e partecipanti non relatori

COLLEGAMENTO ALLA PLENARIA

Sessione plenaria

CONTATTI

pioalfredo.ditore@unicas.it

g.arduini@unicas.it

Roberta Vinciguerra — roberta.vinciguerra@unicas.it